

OBJECTIFS

Formation et recherche peuvent s'articuler de multiples façons. Quels sont les liens entre formation et recherche lors de la conception de dispositifs de formation ? Comment les ressources sémiotiques s'inscrivent-elles dans le processus de conception ? Le travail de conception s'accomplit à travers des pratiques concrètes, réalisées par les chercheurs/formateurs à partir d'ancrages théoriques et méthodologiques différents et dans des terrains d'étude singuliers. Concevoir des dispositifs de formation peut se réaliser en tant que qu'étape clairement délimitée ou s'imbriquer comme ingrédient d'un processus de formation/recherche à travers une conception-en-acte. Le workshop se propose d'explorer la notion de conception, au carrefour entre recherche et formation.

HORAIRE ET LIEU

Judi, 12 septembre 2019

de 8h30 à 18h00

Vendredi, 13 septembre 2019,

de 9h00 à 16h00

Uni Mail | Salle MR150

40, boul. du Pont d'Arve, 1211 Genève

PARTICIPATION ET INSCRIPTION

Entrée libre, inscription obligatoire sur le site suivant :

<https://formulaire.unige.ch/outils/lime-survey3/index.php/987889?lang=fr>

COMITÉ D'ORGANISATION

Clara Aichoune-Nicolle, Sophie Coltonval, Stéphanie Garcia, Claire Masson, Celine Meurger, Marianne Zogmal

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Laurent Filliettaz, Ingrid de Saint-Georges, Patricia Lambert, Vassiliki Markaki-Lothe, Paul Olry, Lucile Vadcard, Laurent Veillard

Avec le soutien financier du Fonds National Suisse de la Recherche scientifique, de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation ainsi que du Réseau thématique Langage et Communication.

4^{ÈMES} RENCONTRES DU RÉSEAU FORMATION PROFESSIONNELLE ET LANGAGE (ForPro)

12 et 13 septembre 2019

Uni Mail | Salle MR150 | Genève (Suisse)

CONCEVOIR DES DISPOSITIFS DE FORMATION PROFESSIONNELLE

ARTICULATION(S) ENTRE RECHERCHE ET FORMATION



FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



JEUDI 12 SEPTEMBRE 2019

8h30 – 9h00	Café d'accueil
9h00 – 9h15 9h15 – 10h30	Ouverture du Workshop : <i>Laurent Filliettaz</i> « Mais tu vois, ça dure mille ans » : l'expérience du temps distribué dans un dispositif de vidéo-formation à l'analyse interactionnelle <i>Laurent Filliettaz, Stéphanie Garcia & Marianne Zogmal (Université de Genève)</i>
10h30 – 10h45	Pause café
10h45 – 12h15	De la recherche à la formation en Lycée professionnel : le cas de la Guyane <i>Laurent Veillard & Patricia Lambert (Université Lumière Lyon 2 & ENS de Lyon)</i>
12h15 – 13h30	Repas de midi
13h30 – 15h00	Table ronde n°1 : <i>Céline Alcade, Mélanie Crausaz & Claire Masson</i>
15h00 – 16h00	Interventions invitées : Ethnométhodologie et hybridité des dispositifs de recherche et de formation mobilisant l'autoconfrontation: Un modèle d'«orientation mutuelle» de thèses dans la recherche praticienne en travail social <i>Michel Binet (CLISSIS - ISSSL-ULL / ESECS-IPP, Portalegre, Portugal)</i> Dimensions collectives de l'accompagnement en formation : analyse de l'activité des praticien-ne-s formateurs-trices (social et santé) et conception de modules de formation continue <i>Dominique Trébert (HES SO/EESP Lausanne)</i>

16h00 – 16h30	Pause café
16h30 – 18h00	Des objets formatifs aux ressources sémiotiques : jalons et seuils d'une dynamique de conception de formation <i>Paul Olry (AgroSup, Dijon)</i>

VENDREDI 13 SEPTEMBRE 2019

9h00 – 10h30	Questions de transposition autour de la formation de conseillers agricoles <i>Lucile Vadcard, Stéphanie Mothes et Olga Spiridonova (Université de Grenoble Alpes)</i>
10h30 – 11h00	Pause café
11h00 – 12h30	Table ronde n°2 : <i>Thibault Chiron, Céline Meurger & Alexandra Nguyen</i>
12h30 – 13h45	Repas midi
13h45 – 14h45	Synthèse du Workshop <i>Florence Mourlhon-Dallies, grand témoin (Université Paris Descartes)</i>
14h45 – 15h45	Discussion sur l'avenir du réseau et les activités futures
15h45 – 16h00	Clôture du Workshop : <i>Laurent Filliettaz</i>